UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Resumen del Máster Universitario en Lingüística y Tecnologías por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Politécnica de Madrid
para Consejo Social
Fecha:

1. Denominación del Título

Máster Universitario en Lingüística y Tecnologías por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Politécnica de Madrid

2. Centro Responsable

Universidad Solicitante: Universidad Complutense de Madrid

Centro Responsable del Título: Facultad de Filología (Universidad Complutense de Madrid)

3. Estructura del Plan de estudios

MÓDULOS	TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
	Nº de cr. Obligatorios	**24**
	Nº de cr. Optativos	**24**
	Nº de cr. Prácticas	
	Nº de cr. Trabajo fin de Máster	**12**
	CRÉDITOS TOTALES	**60**

4. Número de plazas ofertadas: 27

5. Perfil de ingreso recomendado

- Graduados y licenciados en Lingüística (titulación preferente)
- Graduados y licenciados en Filología
- Graduados y licenciados en Informática e Ingenierías orientadas a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (perfil de Lingüística Computacional)
- Graduados y licenciados en Derecho (perfil de Lingüística Forense y Peritaje lingüístico)
- Graduados y licenciados en Traducción e Interpretación

6. Justificación del título propuesto

El máster que ahora se presenta es una extensión del ya vigente que, con el mismo título, ofrece en solitario desde 2022 la Facultad de Filología de la UCM. En esta nueva etapa incorpora de manera oficial al profesorado de la Universidad Politécnica de Madrid y se convierte en interuniversitario.

El título da respuesta a los retos a los que nos enfrenta nuestro tiempo, que demandan, cada vez más, lingüistas capaces de desarrollar su actividad en entornos tecnológicos altamente especializados, en los que el lenguaje representa, ya sea como objetivo final, ya sea como vehículo de la transmisión de contenidos, un elemento central en todos los procesos.

El máster ofrece una formación avanzada en Lingüística y en Tecnologías aplicadas a la Lingüística, con una especialización en tres líneas principales:

1. Lingüística computacional
2. Enseñanza de lenguas en entornos digitales
3. Lingüística forense y peritaje lingüístico

1. Justificación Social

Existe una altísima demanda social y laboral de egresados con los perfiles profesionales y las competencias técnicas propias de estos estudios. Queda patente en diversos planes estratégicos nacionales e internacionales: Estrategia formativa en Tecnologías del Lenguaje, Estrategia española en I+D+i en Inteligencia Artificial, Plan de acción de Educación Digital 2021-2027 de la Comisión Europea, y lo ha puesto recientemente de relieve el *Informe sobre los perfiles más demandados en Humanidades Digitales y Tecnologías del Lenguaje* (Clúster en Humanidades Digitales y Tecnologías del Español (madri+d), presentado en mayo de 2024 en el *I Summit de Talento, Empleo y Formación en Humanidades Digitales, IA y Tecnologías del Lenguaje* (celebrado en la Facultad de Filología de la UCM y en el que estuvo presente este máster en su configuración actual).

El máster se ha diseñado de forma que sea coherente con las necesidades actuales y futuras de un mercado de trabajo que está plenamente en auge precisamente en todo lo que tiene que ver con aplicaciones tecnológicas. Así, a modo de muestra, nuestros estudiantes del curso 2022-23 han sido contratados en prácticas o con su primer contrato laboral en empresas punteras como Sigma Cognition AI, Centribal, o DWHAi, entre otras.

La implantación del máster es coherente también con las políticas nacionales e internacionales que, desde diversos organismos gubernamentales, se han puesto en marcha, con la articulación de medidas y planes estratégicos concretos, que coinciden en destacar la importancia de la formación en tecnologías del lenguaje

2. Justificación Científica

El interés concreto y aplicado al mundo laboral de este máster coincide con el interés intrínseco que tiene también para el avance de la ciencia misma. Además de formar profesionales competentes en sus áreas de especialización, este máster es la puerta de entrada para la actividad investigadora, que es otra de las tareas ineludibles de la universidad. El desarrollo de una sociedad no puede lograrse de espaldas a la investigación, a la creación constante de nuevos conocimientos, de nuevas aplicaciones en lingüística y las ciencias del lenguaje. Además, en este momento, es imprescindible formar investigadores en Lingüística que ayuden a entender, controlar y mejorar los modelos de lenguaje que fundamentan esta nueva era de la IA generativa.

El máster proporciona una vía de acceso natural hacia la investigación avanzada que supone nuestro Programa de Doctorado de Lingüística Teórica y Aplicada de la UCM, en el que los interesados en la investigación puedan desarrollar sus propios avances en nuestro ámbito científico.

3. Justificación Académica

Al deber ineludible que tiene la Universidad de dar respuesta a las necesidades sociales y de devolver a la sociedad -en forma de profesionales cualificados, capaces y eficientes- lo que recibe de ella, hay que añadir, desde el punto de vista académico, la demanda interna que existe en los propios alumnos de nuestro Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas, que requieren una formación especializada de máster que complemente la actual oferta académica de la Facultad de Filología de la UCM. La propia lógica interna de los estudios universitarios requiere que un Área que cuenta con unos estudios de Grado de larga tradición y un Programa de Doctorado pueda completar el recorrido académico con estudios de Máster, que proporcionen el puente de unión necesario entre los otros dos niveles.

En la base de esta demanda se encuentran, pues, la necesidad de contar con un perfil profesional más sólido y competitivo dentro de un mercado laboral cada vez más exigente y cambiante, el deseo de poder acceder a nuevos retos dentro de la investigación avanzada y las pocas posibilidades de formación especializada avanzada en Lingüística y Tecnologías en España. En este sentido, el contar con el impulso de los

estudiantes ha supuesto para el área proponente un estímulo fundamental a la hora de concebir el máster, de diseñar su estructura y de considerar sus objetivos como titulación. La demanda de los dos cursos anteriores muestra que las previsiones y las expectativas iniciales se han visto ampliamente superadas. Efectivamente, el número de solicitudes de admisión recibidas en el curso anterior ha sido altísimo: 226 solicitudes recibidas en la primera convocatoria y 232 solicitudes en la segunda, para un total de 27 plazas ofertadas.

7. Titulaciones afines en la Comunidad de Madrid

El título del Máster no se asemeja al de ninguna otra titulación vigente en un porcentaje que pueda suponer conflictos de competencias o que induzca a confusión.

Existe una relación de complementariedad con el Máster en Letras Digitales: estudios avanzados en textualidades electrónicas, también impartido en la Facultad de Filología de la UCM, y que está orientado más hacia los aspectos filológicos y textuales con herramientas digitales.

El Máster Universitario en Tecnologías del Lenguaje de la UNED es una titulación de la ETS Ingeniería Informática y está orientado exclusivamente a titulados superiores en Informática y carreras afines, como Telecomunicaciones, Física, Matemáticas.

El Máster Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza y el Tratamiento de Lenguas de la UNED está orientado hacia la aplicación de las TIC a procesos relacionados con la gestión de información y documentación, así como a la enseñanza y/o en otras áreas que conllevan el tratamiento informatizado de lenguas.

El Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital de la Universidad Nebrija está orientado a las tecnologías educativas.

8. Potencial de inserción laboral de titulados.

Los perfiles de egresos son lingüista computacional, lingüista forense y lingüista especialista en enseñanza de lenguas en entornos digitales.

Los resultados de aprendizaje previstos permitirán a los egresados integrarse en cualquier equipo de trabajo interdisciplinar en el que se requieran profundos conocimientos lingüísticos para el diseño, desarrollo y evaluación de sistemas de comunicación hablada o escrita hombre-máquina, el uso de sistemas informáticos para el aprendizaje de lenguas en enseñanza a distancia, semipresencial o presencial, o la

aplicación de metodologías de análisis y herramientas informáticas para la realización de estudios, análisis e informes periciales en los sectores público y privado.

Además de la inserción en el mercado laboral, la adquisición de estos conocimientos y capacidades permitirá al estudiante acceder a los estudios de Tercer Ciclo, especialmente al Programa de Doctorado en Lingüística Teórica y Aplicada.

9. Líneas de investigación relacionadas con la titulación que se propone

En el ámbito de la Lingüística Computacional destaca el desarrollo de nuevos sistemas eficaces de representación y extracción del conocimiento, que ayuden a dotar de sentido y hacer más manejables los datos que nos circundan, o que hagan accesible la información para las personas con diferentes tipos de discapacidades. El sector de las Tecnologías del Lenguaje y la Lingüística Computacional incluye empresas que investigan y desarrollan sus productos en áreas como las relacionadas con las aplicaciones IA basadas en grandes modelos del lenguaje, la creación, adaptación o evaluación de, por ejemplo, asistentes conversacionales (chatbots), traductores automáticos, generadores de resúmenes, sistemas de extracción de datos, analizadores de opinión o generadores de resúmenes entre otros muchos productos y servicios relacionados. Este es un sector claramente en crecimiento y con perspectivas de futuro a corto y largo plazo.

Por lo que a la Enseñanza de Lenguas en Entornos Digitales se refiere, existe una necesidad específica de desarrollo de nuevas competencias digitales comunicativas, plurilingües e interculturales, como instrumentos necesarios en las relaciones científicas, económicas, políticas y sociales. Incluye la formación de profesores en competencias digitales, la producción de materiales educativos digitales, la creación de sistemas, herramientas y entornos de aprendizaje en línea, , el uso de la IA en educación, así como la propia enseñanza semipresencial o en línea, en un sector en crecimiento que ha visto incrementado significativamente sus posibilidades de desarrollo, claramente apoyadas por las políticas e inversiones nacionales y de la Unión Europea.

En el ámbito de la Lingüística Forense y el Peritaje Lingüístico el avance en la investigación está orientado a mejorar los instrumentos automáticos y semiautomáticos utilizados en los, procedimientos de identificación y validación de la identidad (en el ámbito de la voz o en el textual) en casos de delito o litigio, de atribución de autoría o de detección de plagio, entre otros. Asimismo, los lingüistas forenses están formados para participar en tareas de ciberseguridad y atribución de autoría relacionadas con la identificación de lenguaje generado por la IA.

10. Profesorado

El carácter transversal de los estudios que ofrece el máster, así como su orientación aplicada y profesional, demanda la participación tanto de lingüistas como de especialistas de otras áreas. El máster cuenta con personal docente especializado en todas las líneas que ofrece: profesorado del Área de Lingüística General de la Facultad de Filología de la UCM, de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la UPM, y de las facultades de Informática, Derecho y Ciencias de la Documentación de la UCM. El cuerpo docente está formado por cuatro catedráticos de universidad, nueve titulares, cuatro contratados doctores, cuatro ayudantes doctores y dos asociados.

Colaboran, asimismo, otros especialistas de prestigio de otras universidades, centros de investigación y profesionales para poder incorporar sus conocimientos y su experiencia al máster.

11. Recursos materiales

El máster cuenta con los recursos generales de la UC y los específicos de la Facultad de Filología para poder impartirse: el Campus Virtual, las bibliotecas de la UCM y de la Facultad de Filología, las aulas y espacios docentes, los sistemas informáticos de la UCM, así como las instalaciones y equipamientos para las personas con discapacidad.